


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Лицей № 10
протокол от 13 апреля 2022 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора
 Н.И. Баркалова
13 апреля 2022 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Лицей № 10»

за 2021 год,

включающий

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И АНАЛИТИЧЕСКУЮ ЧАСТЬ

г. Красноярск

Содержание

Наименование раздела	Страница
1. Общие сведения об организации	3
2. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 10», подлежащей самообследованию	4
3. Оценка образовательной деятельности	9
4. Дополнительные образовательные программы	14
5. Оценка организации внеурочной деятельности	17
6. Оценка системы управления организацией	20
7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23
8. Оценка востребованности выпускников	41
9. Оценка качества кадрового обеспечения	42
10. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса	43
11. Оценка материально-технической базы	44
12. Медицинское обслуживание	44
13. Питание	44
14. Обеспечение безопасности в зданиях и на территории лицея	45
15. Доступная среда	46
16. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	46
17. Общие выводы по итогам самообследования	48

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ Лицея № 10 за 2021 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОО, выявления положительной динамики, точек роста и проблем, подготовки отчётной документации.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы по направлениям, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, статистические данные).
2. Анализ и результаты независимых мониторингов и государственной итоговой аттестации (ГИА), определяющие качество подготовки выпускников (проведенные в период учебного года).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный Педагогическим советом, на бумажных и электронных носителях.

Нормативная база:

Самообследование проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об организации

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 10»
Краткое наименование ОО в соответствии с Уставом	МБОУ Лицей № 10
Юридический адрес	660113, г. Красноярск, ул. имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева, д. 1
Фактический адрес	660113, г. Красноярск, ул. им. Героя Советского Союза Д.М.Карбышева, д. 1 Факт. адрес: 660113, г. Красноярск, ул. им. Героя Советского Союза Д.М.Карбышева, д. 8 А Факт. адрес: 660113, г. Красноярск, ул. им. Героя Советского Союза Д.М.Карбышева, д. 36
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение

Вид учреждения	Среднее общеобразовательное
Директор	Пономарева Елена Николаевна
Учредитель	Главное Управление образования администрации г. Красноярска
Устав	Согласован с заместителем Главы города руководителем департамента муниципального имущества и земельных отношений администрации города 17.01.2015 http://lyceum-10.ru/sved-obr-org/documents/
Лицензия, Государственная аккредитация	http://lyceum-10.ru/sved-obr-org/documents/
Телефон, факс	(391) 247-56-85; факс 247-56-85 (391) 247-44-66, (391) 246-57-55 (391) 247-40-12, (391) 247-40-17

2. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 10», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2019 г.	Единица измерения 2020 г.	Единица измерения 2021	+/-
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность обучающихся	991	1648	1685	+37
	В том числе (дошкольное образование) в режиме полного дня		572	580	+8
	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		19	12	+7
	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		115	95	+20
	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		476	497	+21
1.1.1	Дошкольное образование: Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:				
	8–12-часового пребывания		572/96,8%	580/98%	+8/2,5%
	12–14-часового пребывания		0	0	0
	круглосуточного пребывания		0	0	0
	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:				
	по коррекции недостатков физического, психического развития		39 /6,6%	40/6,8%	+1/0,2%
	обучению по образовательной программе дошкольного		0	0	0
	присмотру и уходу		60/10,2%	68 /11,4%	+8/1,2 №
	Средний показатель пропущенных по болезни		21	6	-15

	дней на одного воспитанника				
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	473	504 чел.	518	+14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	429	454 чел.	479	+25
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	89	94 чел	96	+2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	414 чел. /49,52 %	462 чел. /53,53%	442 /40,43 %	- 20/13, 1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31	-	26	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19	-	14	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73	69	69	=
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	70	61	59	-2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	-	0/0%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	-	0/0%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%	=
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%	=
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1	0/0%	0/0%	+1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	0/0%	0/0%	0/0%	=

	общей численности выпускников 11 класса				
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/6%	6/7%	1/1%	-5/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/20%	2/4%	4/9%	+2/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	596/60	939/57%	992	+5360 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	135/13, 5	90/5,54%	95	+5/0,3 %
1.19.1	Регионального уровня	19/1,9	9/0,6%	8/0,55	-1
1.19.2	Федерального уровня	19/1,9	59/3,7%	30/0,2 %	-19/ 1,1%
1.19.3	Международного уровня	3/0,3	7/0,4%	7/0,4%	=
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	429 чел. /43,2%	454 чел/43%	478/43 ,7%	+24/0, 7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	89 чел. /9%	94 чел./9%	96/ 9%	+2/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (школьное образование)	0/0%	1052/100 %	1093/1 00%	+41
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0	1/0,1%	+1/0,01 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80 чел.	130	126	-4
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 чел. /91,2%	102 чел/78,5 %	100/79 %	- 2/+1,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 чел. /81,25 %	85чел/65, 4%	86/68, 2%	+1/2,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел. /8,75%	28 чел/21,5 %	26/20,6 %	-2/0,9%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел. /6,25%	28 чел/21,5 %	22/17,4 %	-6/4,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	54/72	85/65,4%	99/78,6 %	+14/11 %
1.29.1	Высшая	30/37,5 %	52/40%	52/41%	=
1.29.2	Первая	20/25%	34/26%	48/38%	+14/11 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	14чел. /17,5%	34 чел /26,1%	20/15,9 %	14/10,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	17/21,2 %	15 чел /11,5%	19/15 %	+4/3,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 чел. /18,75 %	17 чел /13,1%	22/17, 4%	+5/4,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел. /15%	18чел /13,8%	20/15,9 %	+2/2,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80/100	123/94,6%	126/10 0	+5,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел/23, 7	67/51,5%	71/56%	+4/3%
1.34.1	Дошкольное образование Соотношение «педагогический		11/1	12/1	

	работник/воспитанник»				
	Наличие в детском саду:				
	музыкального руководителя		да	да	
	инструктора по физической культуре		да	да	
	учителя-логопеда		да	да	
	логопеда		нет	нет	
	учителя-дефектолога		да	да	
	педагога-психолога		да	да	
2.	Инфраструктура (школьное образование)				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 ед.	0,14	0,13	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,7 единиц	27,16	21,87	-5,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	991 чел. /100%	1052/100 %	1093/100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м	3,39 кв.м	3,5	
ИНФРАСТРУКТУРА (дошкольное образование)					
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		5	5	
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		393	393	
	Наличие в детском саду:		да	да	
	физкультурного зала		да	да	
	музыкального зала		да	да	
	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность образовательной организации осуществляется на основе [Конституции РФ](#), Закона «[Об Образовании в Российской Федерации](#)», [Устава](#) Лицея в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (ФГОС ДО), начального общего, основного общего, среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 10» обеспечивает доступность и качество образования, предлагает спектр вариативных образовательных услуг представленных углубленным изучением отдельных предметов, предпрофильной подготовкой и профильным обучением; обеспечивает инновационный характер образовательной деятельности, высокий уровень результативности достижений учащихся, обладает высококвалифицированным педагогическим коллективом и современной материальной базой; организует работу в сети; сотрудничает с вузами города, учреждениями дополнительного образования; обладает высоким авторитетом в педагогическом сообществе города и региона.

Цель образовательной деятельности лицея - создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Для достижения данной цели решаются следующие задачи:

1. Осуществляется единство деятельности предметных МО, ТГ по формирующему оцениванию, координаторами по работе с одаренными детьми.
2. Реализуется программа по внедрению в образовательный процесс цифровых ресурсов и онлайн-сервисов
3. Апробируются разработанные критерии и показатели достижения МР, ЛР
4. Развивается сеть предпрофильной подготовки и профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов, дополнительного образования и внеурочной деятельности.
4. Совершенствуется система выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создание условий для реализации их способностей.
5. Организуется пространство детской реализации.
6. Создаются условия для инклюзивного образования
7. Создается доступная образовательная среда.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Наименование программы
Дошкольное образование	5	592	Основная образовательная программа дошкольного образования http://lyceum-10.ru/detsad/svedeniya-sp-ds/education-dou/
Начальное общее	4	518	Основная образовательная программа начального общего образования http://lyceum-10.ru/sved-obr-org/education/
Основное общее	5	479	Основная образовательная программа основного общего образования http://lyceum-10.ru/sved-obr-org/education/
Среднее общее	2	96	Основная образовательная программа среднего общего образования http://lyceum-10.ru/sved-obr-

		org/education/
	16485	

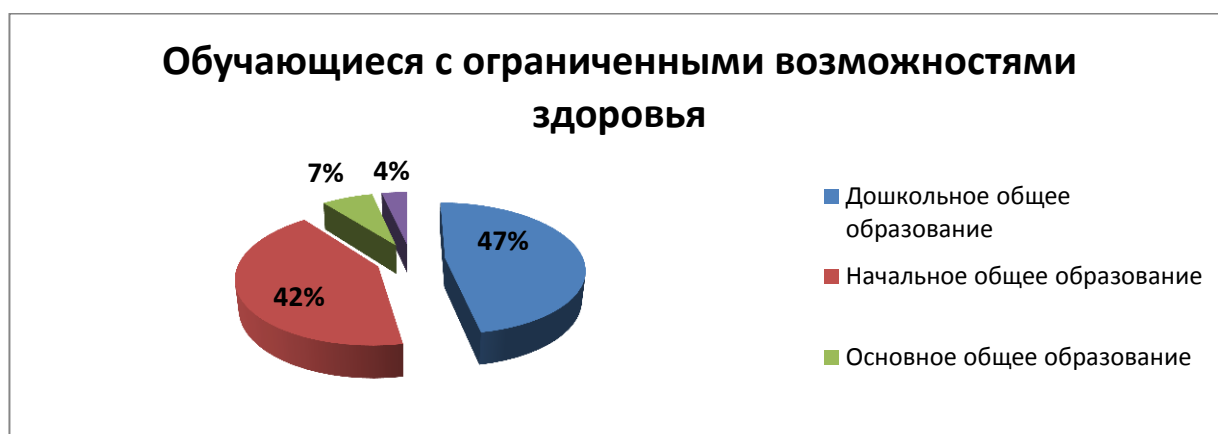
В структурном подразделении «Детский сад» сформировано 20 групп. Из них:

№	Наименование группы	Количество групп	Количество детей
1.	Раннего возраста общеразвивающей направленности	2	52
2.	2 младшая общеразвивающей направленности	3	80
3.	Средняя общеразвивающей направленности	4	108
4.	Старшая общеразвивающей направленности	2	48
	Старшая комбинированной направленности	2	56
5.	Подготовительная общеразвивающей направленности	2	48
	Подготовительная комбинированной направленности	2	56
	Разновозрастная группа 3-5 лет общеразвивающей направленности	1	24
	Разновозрастная группа 5-7 лет общеразвивающей направленности	1	24
6.	Разновозрастная группа 5-7 лет компенсирующей направленности	1	16
7.	ЧДУ от 1,5 до 7 лет	3	68
8.	Группа кратковременного пребывания	1	12

В 2021 году для освоения основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательная деятельность была организована по модели смешанного обучения: очно-дистанционном формате. Дистанционный формат реализовывался на платформе ZOOM, в Google аккаунте, с использованием мессенджеров Viber, WhatsApp и социальных сетей ВКонтакте и Instagram. Образовательная программа выполнена в полном объеме.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ОВЗ реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы: страница сайта: <http://lyceum-10.ru/sved-obr-org/education/> <http://lyceum-10.ru/detsad/svedeniya-sp-ds/education-dou/>



Режим работы

Сайт: дошкольное образование: <http://lyceum-10.ru/detsad/svedeniya-sp-ds/>
 начальное общее (НОО), основное общее (ООО), среднее общее (СОО)
 образования <http://lyceum-10.ru/sved-obr-org/>

Взаимодействие с организациями-партнёрами

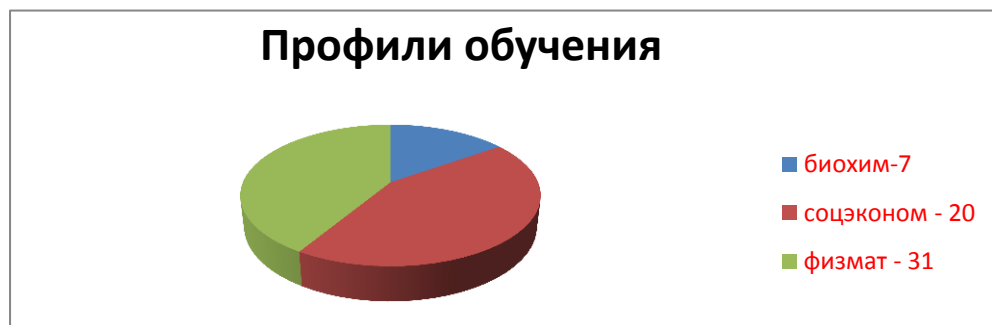
Организация	Направление сотрудничества
Образование	
Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева	Физико-математическая, естественно-научная направленность
Красноярский институт железнодорожного транспорта	Физико-математическая направленность Профориентационная деятельность
Красноярский государственный педагогический университет имени В. П. Астафьева	Гуманитарная подготовка школьников, практика студентов
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет»	Довузовская подготовка, профориентационная деятельность Практика студентов
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж олимпийского резерва»	Практика студентов
«Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций» совместно с Красноярской железной дорогой	Базовая площадка по реализации проекта «В будущее с РЖД»
Повышение квалификации педагогов	
Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Реализация программ дополнительного профессионального образования
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет»	Реализация программ дополнительного профессионального образования
Красноярский государственный педагогический университет имени В. П. Астафьева	Реализация программ дополнительного профессионального образования
Консультирование	
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической и социальной помощи № 5 «Сознание»	Медико-психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса
Муниципальное казенное учреждение Красноярский информационно-методический центр	Методическое консультирование управленческих и педагогических работников
Дополнительное образование	
Муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва «Красный Яр»	Дополнительное спортивное образование и развитие

Форма обучения

Основная форма обучения — очная. На начальном, общем, среднем уровне общего образования также осуществляется индивидуальное обучение на дому, обучение по адаптированным образовательным программам, семейное образование, самообразование.

Для всех форм получения образования и всех форм обучения в рамках основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

Обучение и воспитание в лицее осуществляется на **русском языке**



Календарный учебный график:

Дошкольное образование <http://lyceum-10.ru/detsad/svedeniya-sp-ds/education-dou/>

НОО, ООО, СОО: <http://lyceum-10.ru/sved-obr-org/education/>

Учебный план с пояснительной запиской:

Дошкольное образование <http://lyceum-10.ru/detsad/svedeniya-sp-ds/education-dou/>

НОО, ООО, СОО <http://lyceum-10.ru/sved-obr-org/education/>

Особенности учебного плана Лицея

Уровень образования	Особенности комплектования
Дошкольное образование	От 1,5 лет до 7 лет
Начальное общее	Общеобразовательные классы: 1 - 4
Основное общее	Классы с углублённым изучением математики 5 - 9
Среднее общее	Физико-математический класс – 10А, 11А Классы, обучение в которых ведется по индивидуальным учебным планам: 10Б, 11Б.

Особенность выбора обоснована кадровым, управленческим, учебно-методическим, материально-техническим обеспечением.

УМК Страница сайта: <http://lyceum-10.ru/sved-obr-org/education/>

КТП (дошкольное образование) <http://lyceum-10.ru/detsad/svedeniya-sp-ds/education-dou/>

- **Инновационная деятельность**

Тема площадки	Уровень, статус	Основания
Развитие интеллектуальной одаренности школьников	Региональный, инновационная	Приказ Министерства образования Кр. края от 28.04.2021 № 178/п
Лицей – участник федерального проекта «Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе»	Федеральный инновационная	Приказ МО Красноярского края от 16 сентября 2020 г № 393-11-05
Лицей – куратор проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся	Региональный	Приказ КГАУ ДПО ККИПК работников образования от 07 февраля 2022 г. № 03-02-28
Городская базовая опорная площадка по работе с молодыми педагогами «Время учить и учиться»	Муниципальный опорная	Приказ ГУО от 05.10.2021 № 398п
Проект «В будущее с РЖД»	Муниципальный базовая	Письмо ГУО 570

Контингент образовательной организации Социальные категории семей обучающихся

Контингент образовательной организации	Количество	%
Полные семьи	1362	80,8%
Неполные семьи	251	15,1%
Многодетные семьи	225	13,6%
Малообеспеченные семьи	38	2,3%
Инвалиды	16	0,96%
Неблагополучные	16	0,96%
Опекаемые	8	0,5%

Характеристика семей по количеству детей в структурном подразделении «Детский сад»

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	161	30,9%
Два ребенка	277	53,2%
Три ребенка и более	83	15,9%

Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

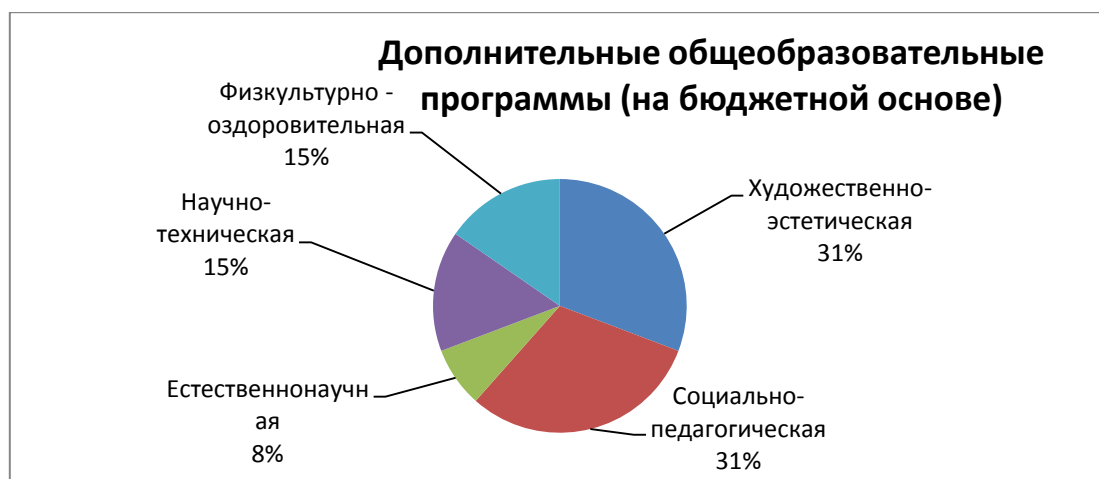
Вид учета	Количество учащихся
Внутришкольный учет (ВШУ)	16
КДНиЗП	5
СОП	1
ПДН	0
ИПР	4

4. Дополнительные общеобразовательные программы (на бюджетной основе)

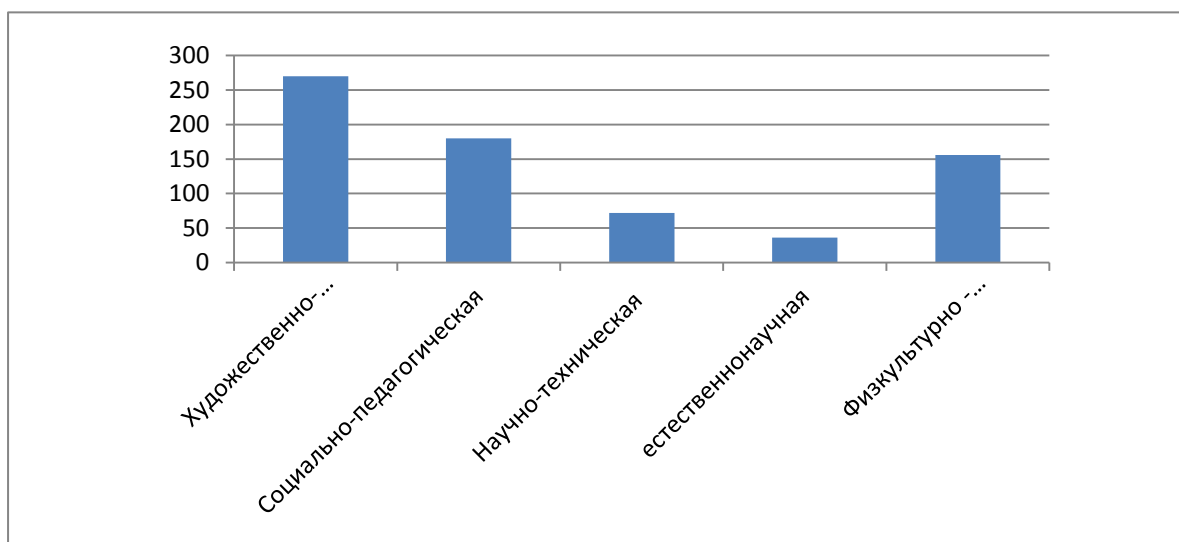
Предметом особого внимания в лицее является система дополнительного образования учащихся, главная задача которого – это организация единого образовательного пространства лицея, повышение качества образования и воспитания, формирования социально активной, творческой всесторонне развитой личности ребенка в соответствии с его склонностями и интересами.

Вся система ДО работает по направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, научно-техническое, естественнонаучное.

Направленность	Программа	Кол-во об-ся	Всего
Художественно-эстетическая	Дополнительная образовательная программа кружка «Скрапбукинг»	90	270
	Дополнительная образовательная программа танцевальной студии «PERFECT»	72	
	Дополнительная образовательная программа изостудии «ФАНТАЗИЯ»	36	
	Дополнительная образовательная программа эстрадной студии «Волшебный голос»	72	
Социально-педагогическая	Дополнительная образовательная программа медиастудии «Лицей №10»	45	180
	Дополнительная образовательная программа интеллектуального клуба «Игры разума»	45	
	Дополнительная образовательная программа театрального кружка «Alter Ego»	45	
	Дополнительная образовательная программа кружка «Игротека»	45	
Естественнонаучная	Дополнительная образовательная программа «Физика и я»	36	36
Научно-техническая	Дополнительная образовательная программа «Программирование»	36	72
	Дополнительная образовательная программа «Легоконструирование»	36	
Физкультурно - оздоровительная	Дополнительная образовательная программа «Баскетбол для всех»	117	156
	Дополнительная образовательная программа «Волейбол»	39	
ВСЕГО	13 программ		714



Количество детей, занимающихся в системе ДО МБОУ Лицея №10 в 2021 году (на бюджетной основе)



Дополнительные общеобразовательные программы (на платной основе)

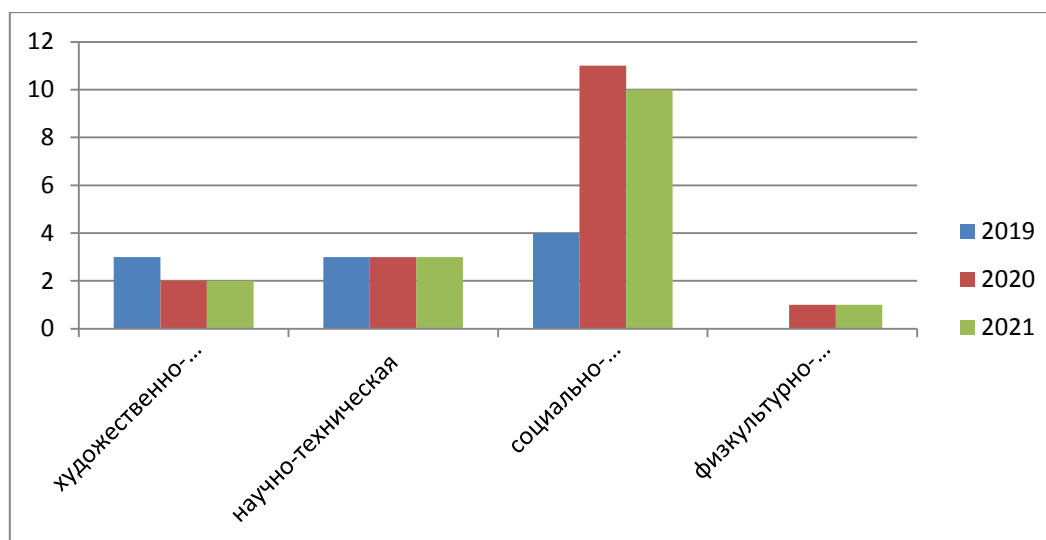
Направленность	Программа	Количество человек	Итого
Научно-техническая	Дополнительная образовательная программа кружка « Легоконструирование »	104	136
	Дополнительная образовательная программа кружка « Создание текстов и электронных публикаций »	17	
	Дополнительная образовательная программа кружка « Рисование на компьютере »	15	
Социально-педагогическая	Дополнительная образовательная программа кружка « Пишем и читаем с интересом »	9	203
	Дополнительная образовательная программа кружка « Занимательная математика »	23	
	Дополнительная образовательная программа кружка « С английским на ты »	9	
	Дополнительная образовательная программа кружка « Занимательный английский »	15	
	Дополнительная образовательная программа кружка « Занимательный русский язык »	17	
	Дополнительная образовательная программа кружка « Язык родной, дружи со мной! »	17	
	Дополнительная образовательная программа кружка « Практикум по математике »	20	
	Дополнительная образовательная программа кружка « Дискуссионные вопросы обществознания »	19	
	Дополнительная образовательная программа кружка « Дошколенок »	74	
Художественно-эстетическая	Дополнительная образовательная программа кружка « Волшебная кисточка »	34	166
	Дополнительная образовательная программа кружка « Хореография »	132	
Естественно-научная	Дополнительная образовательная программа кружка « Химия и медицина »	12	12
Итого	Программ 15		517

Структурное подразделение «Детский сад»

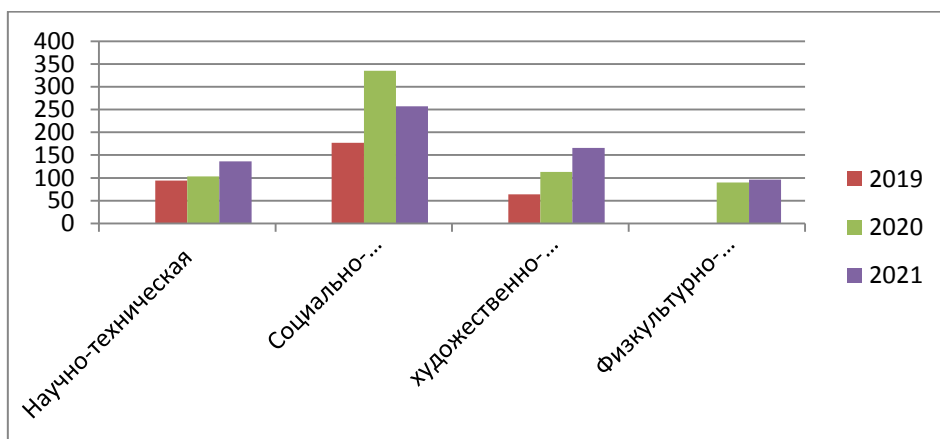
Направленность	Программа	Количество человек	Итого
Социально-педагогическая	Дополнительная образовательная программа кружка « Happy English »	54	54
Физкультурно - оздоровительная	Дополнительная образовательная программа кружка « Футбол »	96	96
Итого	Программ 2		150



Количество дополнительных образовательных программ (на платной основе)



Количество детей, занимающихся в системе ДО МБОУ Лицея № 10
(на платной основе)



В 2021 году в Детском саду дополнительное образование представлено следующими направлениями:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджетная основа
				2020	2021	
Познавательное						
	«LEGO-изобретатели» (лего- конструирование)	Групповые занятия	4-7 лет	25	49	25
Речевое						
	«Музыкальные буквы» (обучение чтению воспитанников по методике «Кубики Зайцева»)	Групповые занятия	5-7 лет	25	38	25

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на достаточном уровне, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий по английскому языку в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует в первом полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетической направленности: «Театральная шкатулка», «Лепка для малышей». По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

5. Оценка организации внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность в МБОУ Лицее № 10 осуществляется на основе интеграции дополнительного и общего образования, консолидации ресурсов для создания мест первых социальных проб и социальных практик.

Модель организации внеурочной деятельности

Исходя из задач, цели и содержания внеурочной деятельности, материально-технического обеспечения, интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) для реализации внеурочной деятельности в 1-11 классах выбрана **оптимизационная модель**.

Оптимизационная модель – это модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

Направления внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется в лицее по 5 направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Каждое из этих направлений реализует определенные склонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что является конечной целью воспитательной работы в лицее.

Для реализации внеурочной деятельности отводится до 10 часов в неделю на ученика 1-11-ых классов соответственно. Эти часы распределены по 5-ти направлениям образовательно-воспитательной деятельности.

Программы внеурочной деятельности на 2021 год ФГОС НОО

№	Название программы	Направление	Форма занятий	класс	Форма проведения промежуточной аттестации	ФИО руководителя
1	Основы проектной деятельности	общеинтеллектуальное	занятие	1А, 1Б,2В, 3А,4Г	защита проекта/исследовательская работа/исследовательский реферат	Н.В.Осетрова, Т.Н. Овсянникова, И.П. Понятовская, С.Г. Азанова
2	Загадки природы	общеинтеллектуальное	занятие	1А,1Б, 2В	мероприятие	Н.В.Осетрова, Т.Н. Овсянникова С.Г. Азанова
3	Юным умникам и умницам	общеинтеллектуальное	кружок	1В, 1Г,1Д, 2Г, 2Д, 3В, 3Д,4Г	Тестирование/ соревнование	Л.В. Замарацкая,, Т.Г. Башкирева, И.Д.Неизвестных, А.М.Петровская, Т.А.Степанова, И.П.Понятовская, Т.А.Иванова, Е.А. Вайланд
4	Первые шаги в науку	общеинтеллектуальное	занятие	2А,3Б	защита идеи проекта	Н.Э. Григорьева Н.В. Резвицкая
5	Почемучка	общеинтеллектуальное	кружок	2Б	соревнование	Ю.А. Дюдина
6	Этика: азбука добра	Духовно-нравственное	занятие	3Б	мероприятие	Резвицкая Н.В.

7	Развитие читательской грамотности	общеинтеллектуальное	занятие	3 Г	тестирование	Е.С. Ерахтина
8	Русский с увлечением	общеинтеллектуальное	кружок	4В	Решение заданий повышенной трудности	Н.С. Бородина
9	Занимательная математика	общеинтеллектуальное	кружок	4А, 4Б	Решение заданий повышенной трудности	С.А. Власенко Л.Л.Ерлыкова

Программы внеурочной деятельности на 2021 год ФГОС ООО

№	Название программы	Направление	Форма занятий	класс	Форма проведения промежуточной аттестации	ФИО руководителя
1	Финансовая грамотность	социальное	занятие	6А, 6Б, 6В, 8А, 8Б, 8В	защита проекта	Т.С. Гува
2	Занимательная математика	общеинтеллектуальное	занятие	6А, Б, В	Математическое соревнование	С.В.Фельбрина
3	Занимательная лингвистика	общеинтеллектуальное	кружок	7Б, 9А, Б	Творческие работы	О.В.Семина Т.М.Шерстобитова
4	Основы программирования на языке Паскаль	общеинтеллектуальное	занятие	7А, Б, В	Мини-проект	В.Ю.Рауфов
5	Решение задач по информатике	общеинтеллектуальное	Занятие	9 В, Г	Соревнование по решению задач	С.Э.Квеско
6	Твоя профессиональная карьера	социальное	занятие	8А, Б, В 9А, Б, В, Г	Защита проекта	С.Г. Азанова
7	Индивидуальный проект	социальное	занятие	9	Защита проекта	Е.В. Скроботова

Программы внеурочной деятельности на 2021 год ФГОС СОО

№	Название программы	Направление	Форма занятий	класс	Форма проведения промежуточной аттестации	ФИО руководителя
1	Учимся моделировать и проектировать в программе Компас-3D	социальное	кружок	10 А	Защита проекта	В.Ю. Рауфов

Социокультурные связи лица

Внеурочная деятельность организуется в сотрудничестве с социальными партнерами лица, с учреждениями культуры, общественными организациями.

№	Учреждения дополнительного образования и культуры, социальные партнеры	Формы взаимодействия
1	Дом детского творчества	Внеурочная творческая деятельность культурно-эстетической направленности; спортивно-оздоровительная деятельность; совместная организация праздников, конкурсов, фестивалей, соревнований, акций.
2	Музеи города	Посещение выставок и экспозиций, участие в конкурсах, организуемых музеями
3	Детские библиотеки	Выставки, мероприятия культурной и нравственной направленности (встречи, беседы, библиотечные уроки и т.д.), участие в конкурсах
4	Парк флоры и фауны «Роев ручей»	Участие в проектах, посещение парка, сотрудничество
5	Психоневрологический интернат для детей «Подсолнух»	Сотрудничество, волонтерская деятельность (организация помощи, концертов)
6	Производственные предприятия города	Учебные и познавательные экскурсии, профориентация
7	Высшие учебные заведения города, края	Предметные олимпиады, научно-практические конференции, профориентация, курсы
8	ОАО РЖД	Посещение предприятий в целях профориентационной работы, реализации совместных учебных и социальных проектов, профориентационная подготовка
9	Пожарно-спасательная часть № 3	Посещение пожарной части в целях профориентационной работы, участие в конкурсах, проведение профилактической работы с учащимися
10	ГИБДД	Сотрудничество в рамках профилактической работы по безопасности движения: - акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
11	КДН и ЗП, ОПДН, Центр «Сознание»	- совместная профилактическая работа по правонарушениям

6. Оценка системы управления организацией

Структура и органы управления:

Управление Лицеом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1. Единоличным исполнительным органом Лицея является **директор**, который назначается учредителем в соответствии с правовым актом города Красноярска и осуществляет текущее руководство деятельностью Лицея.

2. Органами управления в Лицее являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, Педагогический Совет, Методический Совет, Родительское собрание (общее, классное), Общешкольный родительский

Комитет, Родительский комитет, Совет Лицеистов. Органы управления действуют на основании Устава.

2.1.Общее собрание трудового коллектива

- обсуждение и принятие коллективного договора;
- обсуждение правил внутреннего трудового распорядка Лицея.

2.2.Управляющий Совет Лицея – это коллегиальный орган управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Лицея. Управляющий Совет является высшим органом управления, так как он представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, то есть обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Лицея.

2.3.Педагогический совет Лицея является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

2.4.Методический Совет:

- обсуждает, проводит выбор учебных планов, программ, учебников;
- руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода;
- разрабатывает положения о конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и организует их проведение;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности.
- согласовывает экспериментальные программы, организует работу педагогических советов и готовит проекты документов к ним.

2.5. Органами управления родителей (законных представителей) обучающихся являются Родительские собрания (общие, групповые, классные), Общешкольный родительский Комитет, Родительский комитет.

2.6.Совет Лицеистов является постоянно действующим совещательным ученическим органом управления Лицея.

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛИЦЕЯ

Должность	ФИО	Контактный телефон
Административно-управленческий состав		
Директор	Пономарева Елена Николаевна	8(391) 247-56-85
Руководитель структурного подразделения «Детский сад»	Стрельникова Елена Геннадьевна	(391) 247-40-12
Заместитель директора (образовательный процесс)	Баркалова Наталья Ивановна	8(391) 247-56-84
Заместитель директора (воспитательный процесс)	Аникина Елена Анатольевна	8(391) 247-56-84
Заместитель директора по ХЧ	Матюшкина Елена Дмитриевна	8(391) 247-56-85
Заместитель директора	Азанова Светлана	8(391) 247-56-84

(профильное обучение, предпрофильная подготовка)	Геннадьевна	
Заместитель директора (статотчетность, образовательный процесс по адаптированным ОП)	Сотникова Галина Викторовна	8(391) 247-56-84
Заместитель директора (начальная школа)	Понятовская Ирина Павловна	8(391) 247-56-84
Заместитель директора (платные дополнительные образовательные услуги)	Султанова Ирина Николаевна	8(391) 247-56-84
Заместитель руководителя структурного подразделения	Ермакова Валентина Валерьевна	(391) 246-57-55
Заместитель руководителя структурного подразделения по хозяйственной части	Богатырева Татьяна Владимировна	(391) 246-57-55
Заместитель руководителя структурного подразделения	Шевлюга Анастасия Сергеевна	(391) 247-40-17
Заместитель руководителя структурного подразделения	Шарко Анастасия Алексеевна	(391) 247-40-17
Методист по работе с одаренными детьми	Гува Татьяна Сергеевна	8(391) 247-56-84
Педагог-организатор	Чарина Анастасия Вадимовна	8(391) 247-56-84
Преподаватель-организатор ОБЖ	Аникин Сергей Васильевич	8(391) 247-56-84

Взаимосвязь структур и органов управления:

- целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:
- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность ВСОКО;
- еженедельные административные совещания по планированию деятельности и оперативным вопросам;
- оперативные совещания педагогического коллектива с целью планирования работы школы.

Информационно-аналитическая деятельность администрации лицея:

- рабочие места администрации оборудованы АРМ (компьютер, принтер, сканер, ксерокс), подключены к интернету;
- внедрен электронный документооборот.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через:

- организацию ВСОКО. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВСОКО призвана в конечном счете повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- состояние овладения обучающимися УУД;
- состояние преподавания учебных предметов;

- ведение документации;
- реализация учебного плана;
- психолого-педагогические условия реализации образовательных программ;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- кадровые условия;
- финансовые условия;
- сформированность у воспитанников ключевых социально-нормативных возрастных характеристик;
- организация начала учебного года;
- работа по подготовке к экзаменам;
- организация медицинского обеспечения;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- организация работы по сохранению контингента;
- посещаемость учебных занятий;
- организация каникул;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- работа библиотеки;
- состояние здания;
- готовность к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Дошкольное образование

Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни.

Педагогическим коллективом детского сада были выделены следующие ключевые социально-нормативные возрастные характеристики:

- коммуникабельность;
- любознательность;
- способность к волевым усилиям, произвольность поведения.

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили педагогический мониторинг воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности ключевых социально-нормативных возрастных характеристик в количестве 64 человек.

Оценивание приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (педагогический мониторинг) осуществлялось через: диагностические игры, решение проблемно-педагогических ситуаций, педагогическое наблюдение, беседы.

Результаты педагогического мониторинга показали, что:

- 94% воспитанников умеют вступать в контакт со взрослыми и сверстниками, с пониманием слушать и слышать собеседника;
- 92% воспитанников умеют видеть и формулировать проблему, задавать вопросы взрослым и сверстникам, отражать результат своего познания;
- 92% умеют следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о высоком уровне формирования ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности детей к школьному обучению.

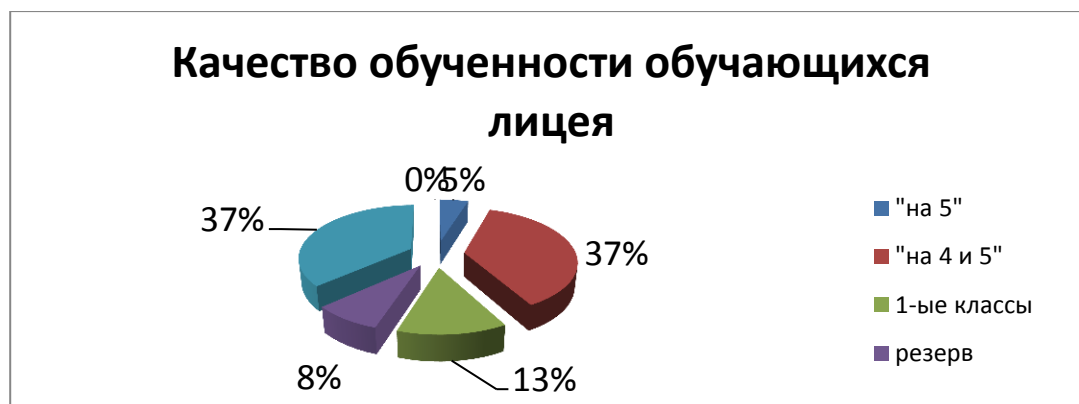
ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НОО, ООО, СОО

год	1 – 4 классы				5 – 9 классы				10, 11 классы				1 – 11 классы			
	Всего уч-ся	% успеv.	На «4» и «5»	% качес-тва	Всего уч-ся	% успеv.	На «4» и «5»	% качес-тва	Всего уч-ся	% успеv.	На «4» и «5»	% качес-тва	Всего уч-ся	% успеv.	На «4» и «5»	% качес-тва
2015 - 2016	341	99,6	161	60,5	367	99,7	162	44,1	55	100	36	65,5	763	99,7	359	52,2
2016 - 2017	350	99,7	132	59,2	412	99,3	173	42,1	59	100	33	55,93	821	99,51	348	49,01
2017- 2018	392	99,74	166	60,14	430	100	183	42,66	72	100	44	61,11	894	99,89	393	50,58
2018- 2019	437	99,54	148	57,79	436	99,54	184	42,20	92	98,91	52	56,52	965	99,48	414	49,52
2019- 2020	473	99,58	227	66,18	436	100	186	43,36	89	100	49	53,85	998	99,80	462	53,53
2020- 2021	504	99,80	221	60,71	457	100	172	37,64	93	100	49	52,69	1054	99,91	442	48,36

Анализ данных таблицы позволяет сделать следующие выводы:

- 2020-2021 учебный год отлично окончил 51 ученик (распределение по уровням образования: 30 – НОО, 13 – ООО, 7- СОО). В сравнении с прошлым учебным годом снижение на 0,9%;
- На «4» и «5» учебный год закончили 391 ученик (распределение по уровням образования: 190 – НОО, 159 – ООО, 42 - СОО). В сравнении с прошлым учебным годом снижение на 3,7%;
- 1 выпускник 9-х классов получил аттестат особого образца. Снижение на 6,2% по сравнению с прошлым учебным годом;
- 4 выпускника окончили уровень среднего общего образования с медалью «За особые успехи в учении». В сравнении с прошлым учебным годом повышение на 4,7%.;

- По результатам промежуточной аттестации 1 обучающаяся 4 А класса оставлена на повторный год обучения, у 1 обучающейся пролонгирован третий год обучения;
- На всех уровнях образования в 2020-2021 учебном году произошло снижение качества образования: НОО – на 5,47 %, ООО – 5,72% и на СОО – на 1,16%. На уровнях основного и среднего общего образования это самые низкие показатели за последние шесть лет.
- Качество образования по лицее составляет 48,36% , что на 5,17 % меньше в сравнении с прошлым учебным годом. Этот показатель самый низкий за последние шесть лет.



Итоги государственной итоговой аттестации выпускников IX классов

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 2021 года необходимо пройти ГИА-9 по двум учебным предметам: русскому языку и математике (обязательным учебным предметам). Экзамены по учебным предметам по выбору в 2021 году не проводились.

Всего на уровне основного общего образования в 2020-2021 учебном в Лицее обучалось 95 обучающихся, по итогам промежуточной аттестации и итогового собеседования все были допущены до прохождения государственно итоговой аттестации за уровень основного общего образования. Все обучающиеся проходили государственную аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) .

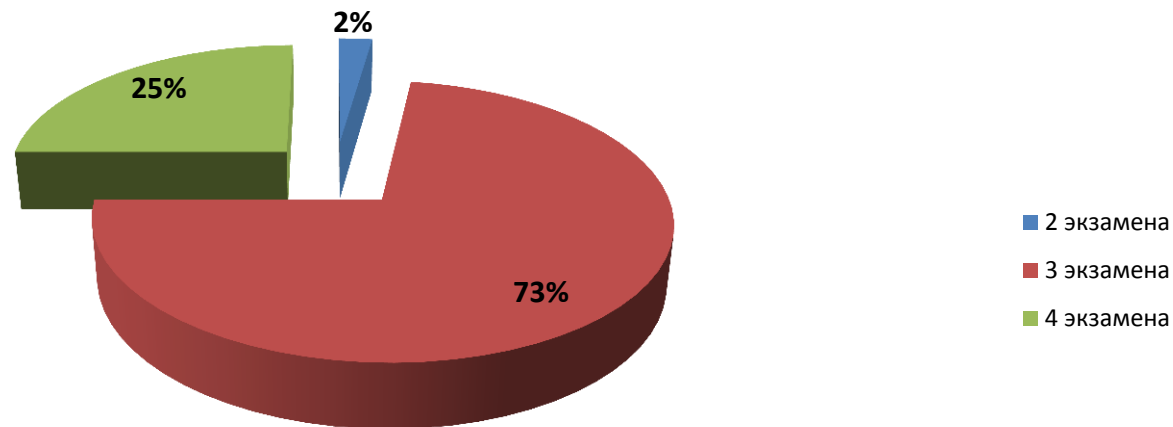
Результаты выполнения Русский язык				Результаты выполнения Математика			
год	Средний балл/оценка	% качества	% выполнения	год	Средний балл/оценка	% качества	% выполнения
2018	29/4	64,5	100	2018	18/4	81,6	100
2019	31/4	59,8	100	2019	19/4	81,7	100
2020	-	-	-	2020	-	-	-
2021	26/4	53,1	100	2021	14/4	69,4	100

Предмет	Результаты выполнения							
	% качества				% выполнения			
	2018	2019	2020	2021	2018	2018	2020	2021
Литература	50	66,7	-	-	100	100	-	-
Обществознание	70,6	57,1	-	-	100	95,2	-	-
География	83,3	73,7	-	-	100	100	-	-
Химия	80	71,4	-	-	100	100	-	-
Английский язык	100	75	-	-	100	100	-	-
Физика	68,8	32	-	-	100	100	-	-
Информатика	61,9	65,5	-	-	100	96,6	-	-
Биология	80,9	55,9	-	-	100	100	-	-
История	0	66,7	-	-	100	100	-	-

Распределение выпускников 11 классов по выбору предметов



Распределение выпускников 11 класса по количеству выбранных экзаменов



Итоги аттестации выпускников 11 классов (за четыре последних года)

Русский язык				
Год	Всего выпускников	Количество сдававших	Наибольший балл	Средний балл
2017	29	29	91	71
2018	28	28	98	75
2019	45	45	98	73
2020	45	44	91	69
2021	44	44	96	69
Математика (профильный уровень)				
2017	29	29	72	45
2018	28	28	82	64
2019	45	34	92	70
2020	45	32	80	61
2021	44	37	86	59

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса (2021 г.)
(предметы по выбору)**

Предметы по выбору	Результаты выполнения	
	Высший балл по ОО	Средний балл по ОО
Обществознание	100	65
География	96	92
Химия	72	28
Физика	76	56
Информатика	75	57
Биология	66	46
Литература	94	83
Английский язык	82	68
История	45	45

Общие выводы по итогам государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году

1. По русскому языку, математике, информатике и физике выпускники показали результаты близкие к результатам прошлого учебного года (разница не более 1 балла)
2. По литературе, обществознанию и географии повышение среднего балла. По остальным предметам: английский язык, история, биология и химия - снижение.
3. Самый низкий результат по химии - средний балл по лицу ниже минимального балла.

Анализ достижения планируемых результатов обучения по итогам независимой оценки качества образования

Начальный уровень образования

В рамках реализации ВСОКО, в целях проведения процедур оценки качества образования на территории города Красноярска, внешнего контроля сформированности метапредметных умений у выпускников четвертых классов общеобразовательных учреждений города Красноярска

в период с 13 апреля по 22 апреля 2021 года проведены ВПР в 4 классах.

Русский язык

Классы	Количество выпускников 4-х классов	Количество участ-в	Отметки				% выполнения	% качества
			5	4	3	2		
4 А	28	27	4	17	6	-	100	77,77
4 Б	29	29	1	19	9	-	100	68,96
4 В	29	26	3	13	9	1	96,15	61,54
4 Г	29	29	3	15	9	2	93,10	62,07
итого	115	111	11	64	33	3	97,30	67,56

Математика

Классы	Количество выпускников 4-х классов	Количество участ-в	Отметки				% выполнения	% качества
			5	4	3	2		
4 А	28	26	13	11	2	-	100	92,31
4 Б	29	28	14	11	3	-	100	89,28
4 В	29	26	8	15	3	-	100	88,46
4 Г	29	29	6	16	7	-	100	75,86
итого	115	109	41	53	15	-	100	86,24

Окружающий мир

Классы	Количество выпускников 4-х классов	Количество участ-в	Отметки				% выполнения	% качества
			5	4	3	2		
4 А	28	27	12	13	2	-	100	92,59
4 Б	29	28	9	17	2	-	100	92,86
4 В	29	26	8	15	3	-	100	88,46
4 Г	29	28	3	20	5	-	100	82,14
итого	115	109	32	65	12	-	100	88,99

Вывод: обучающиеся 4-х классов показали очень высокий уровень выполнения работ. Но если обратимся к результатам года, представленным выше в таблицах, то увидим, что качество у учащихся составляет 57, 76%, а СОУ – 53,03%. Несоответствие результатов ВПР и годовых отметок. Причина: необъективность оценивания учащихся. Пути преодоления несоответствия: объективность школьной оценки.

Основной уровень образования

В рамках реализации ВСОКО в период с 30 марта по 14 мая 2021 года были проведены ВПР в 5 – 8 классах в целях получения независимой оценки об уровне усвоения образовательной программы по предметам учащимися на конец 2020/21 учебного года.

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

ВПР 2021 Русский язык 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Красноярский край	868	31694	19,42	41,04	29,95	9,59
город Красноярск	111	11345	18,1	41,28	29,92	10,7
МБОУ Лицей № 10		98	10,2	55,1	28,57	6,12

ВПР 2021 Биология 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Красноярский край	865	31046	13,46	45,37	33,88	7,29
город Красноярск	111	11195	11,72	43,79	36,13	8,36
МБОУ Лицей № 10		91	16,48	54,95	28,57	0

ВПР 2021 История 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Красноярский край	865	31101	9,22	42,73	36,2	11,85
город Красноярск	111	11215	7,8	39,95	38,88	13,37
МБОУ Лицей № 10		96	0	37,5	52,08	10,42

ВПР 2021 Русский язык 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Красноярский край	862	30148	22,41	41,36	29,56	6,67
город Красноярск	111	10666	21,03	40,25	30,97	7,74
МБОУ Лицей № 10		80	13,75	67,5	18,75	0

ВПР 2021 Математика 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Красноярский край	862	29960	19,54	49,92	26,23	4,3
город Красноярск	111	10497	16,33	49,34	28,97	5,37
МБОУ Лицей № 10		79	15,19	51,9	29,11	3,8

ВПР 2021 Русский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Красноярский край	851	27233	24,06	45,39	25,91	4,64
город Красноярск	111	9100	22,32	44,41	27,58	5,68
МБОУ Лицей № 10		84	11,9	60,71	25	2,38

ВПР 2021 Математика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Красноярский край	857	27294	16,02	51,68	25,46	6,84
город Красноярск	111	9061	13,31	49,22	28,97	8,5
МБОУ Лицей № 10		86	12,79	48,84	29,07	9,3

ВПР 2021 Физика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Красноярский край	847	26676	18,38	49,22	24,33	8,06
город Красноярск	111	8908	16,18	47,27	26,21	10,34
МБОУ Лицей № 10		70	35,71	28,57	30	5,71

ВПР 2021 Русский язык 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Красноярский край	849	24954	26,3	35,42	32,17	6,1
город Красноярск	111	8849	24,39	35,12	32,94	7,56
МБОУ Лицей № 10		73	12,33	45,21	34,25	8,22

ВПР 2021 Математика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Красноярский край	849	24962	16,32	60,28	21,72	1,67
город Красноярск	111	8791	13,01	58,43	26,31	2,26
МБОУ Лицей № 10		70	11,43	55,71	31,43	1,43

ВПР 2021 Физика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5
Вся выборка	21917	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Красноярский край	550	10021	19,17	50,17	24,97	5,69
город Красноярск	99	3069	14,73	50,28	28,54	6,45
МБОУ Лицей № 10		21	9,52	52,38	28,57	9,52

Вывод: Учителя-предметники в основном формируют ЗУНы у учащихся, а не УУД

Следующая таблица показывает, какие УУД у учащихся не сформированы или сформированы слабо

ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (по итогам ВПР)

Планируемый результат (проблемные точки)/класс (% не достигли)	5	6	7	8
РУССКИЙ ЯЗЫК				
редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	50			
соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	70			

распознавать значение фразеологической единицы		71		
проводить морфемный и словообразовательный анализы слов		71	84	
списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы		62		
анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли			62	
опираться на грамматический анализ			64	70
владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка	51		65	
МАТЕМАТИКА				
решать задачи на нахождение части числа и числа по его части		72		
оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа		71		
выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений		67		
решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности		87		
Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений			65	
выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения			69	
оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур			64	98, 5
решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи			73	
моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры				85
умения точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности				98
ФИЗИКА				
анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы			91	97
использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования			81	
ХИМИЯ				
Производить расчеты по химической формуле				52

БИОЛОГИЯ				
умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	86	93	70	
приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	83			
умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	78			
умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Смысловое чтение		95	74	64
использование методов биологической науки и проведение несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека		93		
умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач			80	
Осуществлять классификацию				75
ИСТОРИЯ				
Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	79	92	73	
умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.		100		
способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать			89	64
умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью			65	80
ГЕОГРАФИЯ				
Смысловое чтение		93	70	92
умение определять понятия, устанавливать аналогии.		82		
умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач			78	
Умения: ориентироваться в источниках информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели.			78	
умения: различать изученные объекты, процессы и явления; сравнивать объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.			75	92
Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.				75
Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей				96

Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.				85
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации			70	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества		92	70	
характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства		92		
личностные представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям		93,5		
умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью			76	100
находить, извлекать и осмысливать информацию			92	

Вывод: по итогам анализа результатов ВПР- 2021 выявлена основная проблема: обучающиеся не научены работать с текстами. Учителя-предметники не формируют или формируют недостаточно у обучающихся умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Точка роста: учителям-предметникам осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС. Заместителям директора осуществлять контроль за организацией учителями-предметниками образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС

Из результатов независимой экспертизы можно сделать вывод, что учащиеся 5, 6, 7 классов освоили программу на достаточном уровне. Результаты по большинству параметров выше, чем в России, крае, городе.

Результаты участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях и соревнованиях

В лицее большое внимание уделяется выявлению, продвижению и поддержке одарённых детей. В рамках реализации проекта по развитию интеллектуальной одарённости школьников организуется комплексная деятельность, обеспечивающая индивидуальное образование одарённых детей. Выявление таких школьников в лицее обеспечивается через систему состязательных мероприятий (олимпиады, конкурсы, конференции) на всех уровнях: дошкольное образование, начальное, основное общее и среднее общее образование, по результатам которых отбираются победители и призёры, формируются команды для участия в мероприятиях различных уровней и направлений, формируется банк данных одарённых детей.

На уровне дошкольного образования создаются условия для развития различных способностей детей через тематические недели, дополнительное образование, участие детей в дистанционных конкурсах. В начальной школе учителя активно используют платформу Учи.ру для выполнения нестандартных заданий по математике, русскому языку, информатике в урочной и внеурочной деятельности. В 6-9-х классах реализуются занятия по внеурочной деятельности: финансовая грамотность, математическая грамотность. С шестого класса организовано сопровождение индивидуальных образовательных программ одарённых детей при методической поддержке МРЦ.

Для подготовки к интеллектуальным конкурсам ученики имеют возможность участвовать в краевых программах (краевая школа «Перспектива», «Олимп»), в выездных краевых интенсивных школах и школах, организованных учителями в рамках реализации круглогодичной лицейской программы «Умники и умницы». Выстроено взаимодействие с Красноярским краевым центром «ЮННАТЫ».

Данные о результатах участия в интеллектуальных, творческих конкурсах и олимпиадах отражены ниже:

Таблица -1 Результаты участия по лицею (начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

Уровни	2019 год		2020 год		2021 год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Муниципальный	1	19	4	9	12	1
Региональный	0	20	0	5	0	3
Межрегиональный	0	3	0	0	4	6
Всероссийский	1	18	1	25	3	13
Итого	3	57	5	39	20	23

Таблица -2 Результаты участия (дошкольное образование)

Уровни	Творческие конкурсы		Интернет-олимпиады, викторины	
	победители	призеры	победители	призеры
Муниципальный	3	1	1	0
Региональный	0	0	2	2
Всероссийский	15	5	11	2
Международный	1	4	2	0
Итого	19	10	16	4

Ежегодно учащиеся успешно выступают на межрегиональных и всероссийских уровнях в олимпиадах и научно-практических конференциях. Традиционно лицеисты принимают участие в научно-практических конференциях разного уровня, краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири», городских конференциях «Проба будущего» и «Космотех». Результаты участия в данных мероприятиях является стабильным.

Таблица-2 Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности (начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

Мероприятие	2019 год	2020 год	2021 год
Муниципальный этап краевого форума «Молодежь и наука», «Самовенок»	1 место – 7 работ 2 место – 6 работ 3 место - 6 работ	1 место – 2 работы 2 место – 2 работы 3 место – 7 работы	1 место – 2 работы 2 место – 2 работы 3 место – 3 работы
Городские конференции	1 место – 5 работ 2 место – 2 работы 3 место - 4 работы	Не проводились по причине пандемии	1 место – 3 работ 2 место – 2 работы 3 место - 4 работы
Краевые конференции, всероссийские и международные конференции, исследовательские конкурсы	1 место – 6 работ 2 место - 1 работы 3 место - 4 работы 3 работы прошли отборочный этап краевого форума	Не проводились по причине пандемии	1 место – 1 работа
Итого	51	11	

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Конкурсы чтецов, конкурсы сочинений

- Городской конкурс каллиграфии «Красное перо», 1 и 2 место
- IX международный конкурс «Школа реальных дел», финалисты
- муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», участие

Спортивное, военно-патриотическое направление

- Открытый фестиваль для детей с ОВЗ «Радуга талантов», дипломант
- Спартакиада среди молодежи допризывного возраста учащихся общеобразовательных учреждений Октябрьского района , 2 место
- финал муниципального этапа школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет», 3 место
- Семейный финансовый конкурс «Истории моей семьи», участие
- Конкурс поделок на тему пожарной безопасности «Лесные пожары – это бедствие», участие
- Конкурс видеороликов на тему: «Я – пожарный доброволец!»
- Конкурс работ по мультимедийной коммуникации «Вопрос депутату Красноярского городского Совета депутатов» посвященного 25-летию деятельности Красноярского городского Совета депутатов, участие
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», участие

Выводы:

Важно отметить, что количество призовых и победных мест стабильно. Учащиеся успешно выступают на региональном и межрегиональном уровнях в олимпиадах и научно-практических конференциях. Два года уделяется особое внимание олимпиадному движению, организовано индивидуальное сопровождение одарённых детей. Количество проинформированных родителей и учеников о предстоящих конкурсах удалось повысить за счет возможностей электронного журнала. Отметим учащихся, которые являются призерами или победителями вузовских олимпиад: Давыдович Н. (русский язык), Лалетина А. (русский язык), Фельбрин Д. (физика, математика, информатика), Фиряго О. (математика), Бактяев А. (математика), Орешич М. (информатика), Завалин Е. (информатика), Шефер К. (физика), Карелин Я. (математика), Сартакова С. (математика), Дворников Я. (математика), Беляева С. (математика), Прутовых А. (математика), Ларичев Н. (математика). Фельбрин Д. был приглашен в выездную интенсивную школу для подготовки к олимпиадам.

Дошкольное образование

Международный уровень:

1. Международный творческий конкурс «Калейдоскоп зимних видов спорта». 2 участника. Диплом I степени;
2. Международный творческий конкурс «Волшебство Нового года», диплом I степени;
3. Международная викторина для детей дошкольного возраста «Насекомые России», дипломы I степени;
4. Международный и всероссийский конкурс для детей «Время знаний», дипломы I место;
5. Международный творческий конкурс «Музыкальное поздравление», диплом I степени;
6. Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России», дипломы I степени;
7. Международный творческий конкурс «Наша Вселенная», диплом II степени;
8. Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Африка», диплом II степени.

Всероссийский уровень:

1. IX Всероссийский интернет-конкурс кормушек. Свидетельство участника. 4 участника. Февраль-март 2021.
2. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвящённого Дню гражданской авиации «Выше неба!». Диплом лауреата. 2 участника. Январь – Март 2021г.
3. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». 4 участника. Дипломы участников. Март, 2021г.
4. Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец». 2 участника. Дипломы I место. Март, 2021г.
5. Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет – весне дорогу!». 7 участников. Диплом 1, 2, 3 места. Март, 2021г.

6. Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Пасхальные вести». 2 участника. Дипломы 1 место. Май, 2021г
7. Всероссийский детский конкурс рисунка «Детство – счастливая пора». ВШДА. 4 участника. Диплом 1,2 места. Июнь, 2021г.
8. Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Осенняя сказка». 1 участник. Диплом 1 место. Сентябрь, 2021г.
9. IV Всероссийский творческий конкурс «В мире животных». 1 участник. Диплом 1 место. Октябрь, 2021г.
10. Участие в акции Российского движения школьников, приуроченной ко Дню отца. «Зарядка с папой» - 1 участник. «Дело с папой» - 1 участник. Октябрь, 2021г.
11. Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама». Высшая школа делового администрирования. 6 участников. Дипломы 1, 2 места. Ноябрь, 2021г.
12. Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Новогоднее чудо». Номинация «Свободная номинация». Название работы «Узоры на окне». Дельфиненок.РФ. 1 участник. Диплом 1 место. Декабрь, 2021г.
13. Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры». Высшая школа делового администрирования. 13 участников. Диплом за 1 место – 6 шт. диплом за 2 место 7 шт. Декабрь, 2021г.
14. Всероссийский нравственно-патриотический конкурс с Международным участием «Мой любимый край», 1 место;
15. X Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Эти забавные животные» поделка из пластилина, 1 место;
16. Всероссийский творческий конкурс «Город мастеров» с Международным участием, 1 место;
17. Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Космические дали», декоративно прикладное творчество «Космическая ракета», 1 место;
18. Всероссийский экологический конкурс с Международным участием «Берегите планету», 1 место;
19. Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Я и спорт»;
20. Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Служу России», 1 место;
21. Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Здравствуй Новый год!», поделки «Дед Мороз и символ года», 1 место;
22. Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Волшебный мир театра, атрибуты «Сказка Морозко», 1 место;
23. Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка»;
24. Всероссийский детский конкурс зимних и новогодних поделок «Зимние фантазии»;
25. Всероссийский творческий конкурс к 23 февраля «Слава Героям – Защитникам Отечества!»;
26. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Времена года. Ранняя весна»;

27. Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Этот загадочный Космос»;
28. Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осенний букет»;
29. Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества ко Дню отца «Мой папа – лучше всех!»;
30. Всероссийский творческий экспресс – конкурс для детей и взрослых «Зимний калейдоскоп 2021»;
31. Всероссийский творческий конкурс «Пора новогодних фантазий и волшебства».
32. Всероссийский конкурс в номинации «Декоративно – прикладное творчество», диплом участника;
33. Всероссийский социально – экологический конкурс «Операция кормушка», диплом 2 степени;
34. Всероссийская познавательная викторина «Времена года»;
35. Всероссийская викторина «Это время года весною зовем»
36. Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства»;
37. Всероссийская викторина «Международный женский день»;
38. Всероссийская познавательная викторина «Загадки зимушки-зимы»;
39. Всероссийская интеллектуальная викторина «Юные помощники пожарных»
40. Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Волшебница весна», презентация «С праздником весны», 1 место;
41. Всероссийский творческий конкурс ППБ с Международным участием «Осторожно огонь!», рисунки «Чтобы не было беды», 1 место;
42. Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Я и спорт», видео- слайд-шоу «В здоровом теле – здоровый дух», 1 место
43. Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Новогоднее чудо», декоративно прикладное творчество «Чудеса на Новый год», 1 место;
44. Всероссийский интернет- конкурс рисунков «Осень золотая»
45. Всероссийский интернет-конкурс «ЕЕ величество Мама», 1 место
46. Всероссийский детский литературный конкурс «Читалкин», участие.

Краевой уровень

1. Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»;
2. Краевой дистанционный конкурс «Дети о войне и Дне Победы», диплом участника;
3. Краевой семейный творческий конкурс «АРТ – Ель - 2021», диплом участника;
4. Краевой конкурс чтецов «Мы ничего не знаем о войне», диплом участника;
5. Региональный чемпионат FIRST ROBOTICS CHAMR PIONSHER, победа в номинации;

Городской уровень

1. Открытый городской инклюзивный онлайн-конкурс чтецов «Для мамы, любимой волшебные строки», 2 место;
2. Открытый инклюзивный конкурс чтецов «Мы ничего не знаем о войне...», участие;
3. Городской конкурс-выставка детского художественного конкурса «Подснежник – 2021», участие;

4. Городской online-конкурс детского художественного конкурса «Малышок», 1 место;
5. Городской детский конкурс «ВК Красноярская ярмарка» «Новогодняя игрушка», участие;
6. Открытый (городской) конкурс детского творчества «Космос глазами детей – 2021», 1 место;
7. Городской конкурс рисунков «Сиреневый день - 2021», участие;
8. Городской конкурс рисунков «Космическая одиссея», участие.

Районный уровень

1. Районный конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композицию (победа, декабрь 2021);
2. Районное соревнование «Меткие стрелки», 4 место;
3. Районный конкурс чтецов «Имена, имена, имена... В нашей речи звучат не случайно»;
4. Районная олимпиада по оригами среди воспитанников образовательных учреждений Октябрьского района, 2 место;

8. Оценка востребованности выпускников

Старшеклассники лицея обучаются по индивидуальным образовательным программам, которые составляются ими в соответствии с представлениями о своём будущем. Все выпускники планируют получить высшее образование. В 2021 году лицей закончило 43 выпускника (11 кл.). Из них поступили в вузы – 32 чел., в ССУЗы – 8. Традиционно выпускники технологического профиля в большей степени ориентированы на получение физико-математического образования. 85 % поступили на технические специальности в соответствии с профилем обучения. 75 % выпускников социально-экономического профиля также поступили на соответствующие направления профессиональной подготовки, 4 выпускников поступили в вузы других городов, одна выпускница учится за границей. Распределение выпускников представлено ниже.

Распределение выпускников 9 классов, обучавшихся по программе основного общего образования

Год	Всего выпускников	Выпуск к со справкой	Выпуск с аттестатом	Из них с отличием	Деятельность после выпуска				
					Поступили в ССУЗ	Поступили в ПТУ	Поступили на курсы	На работу	В 10 класс
2017	71	0	71	6	23	0	0	0	48
2018	77	1	75	5	21	0	0	0	55
2019	82	1	81	5	24			1	56
2020	84	0	84	5	25	0	0	0	59
2021	95	0	95	1	42	0	0	1	52

Распределение выпускников 11 классов, обучавшихся по программе среднего общего образования

Год	Всего выпускников	Выпуск с аттестатом	Медали	Деятельность после выпуска				
				Поступление в ВУЗ	Поступление в ССУЗ	Поступление в ПТУ	Поступление на курсы	Поступление на работу
2017	29	29	7	22	7	0	0	0
2018	28	28	5	25	3	0	0	0
2019	45	45	9	41	2	0	0	2
2020	45	45	2	30	10	0	0	5
2021	43	43	2	32	8	0	0	1

9. Оценка качества кадрового обеспечения

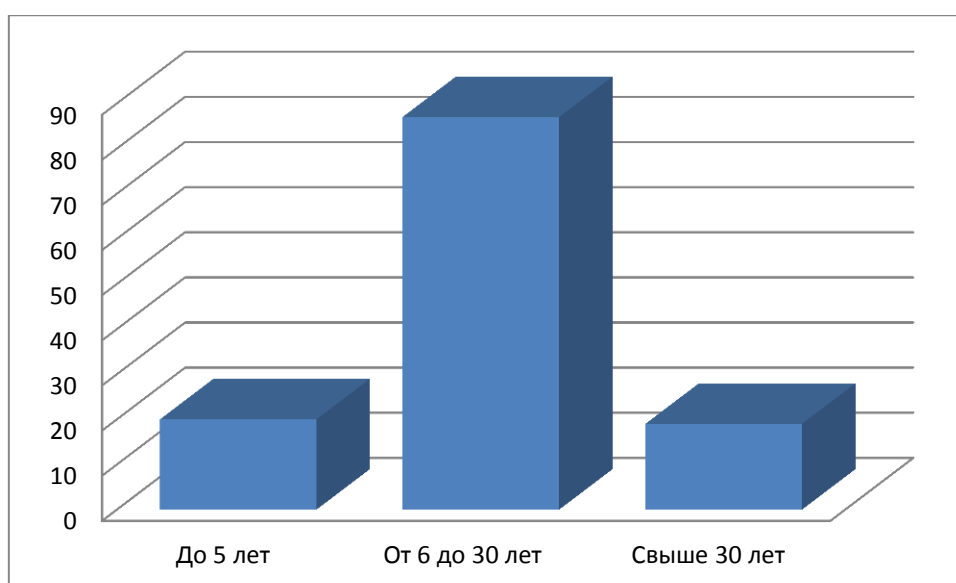
Педагогические работники

Педагогические работники	126	100%
Учителя	61	48,4%
Воспитатели	42	33,3%
Педагоги дополнительного образования	5	3,9%
Иные пед. работники	18	14,4%

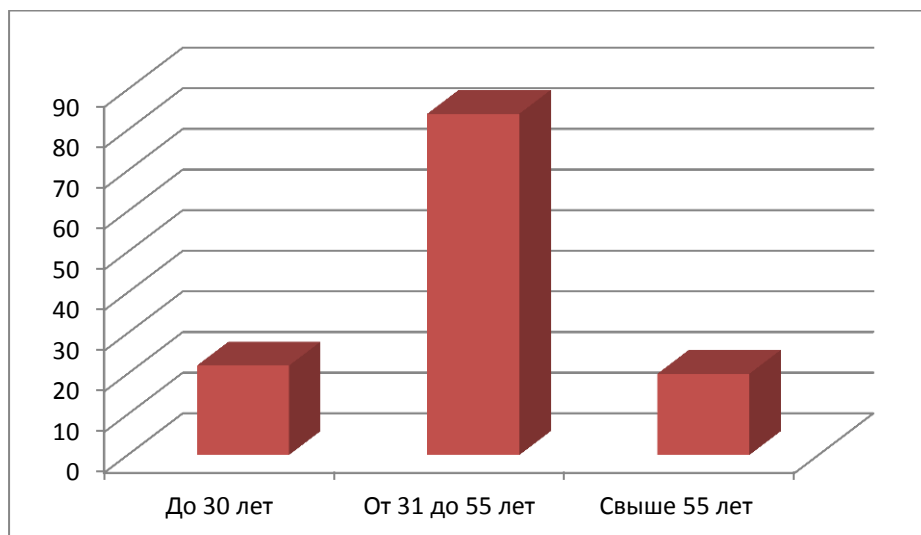
Почетный работник общего образования – 8 человек

Отличник народного просвещения – 1 человек

Стаж педагогического состава



Возраст педагогического состава



Повышение квалификации педагогических работников

Информация на сайте:

<http://lyceum-10.ru/pedagogicheskiy-sostav/>

<http://lyceum-10.ru/detsad/svedeniya-sp-ds/rukovodstvo-dou/>

10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

<p>Соответствие используемых учебников федеральному перечню Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254) Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254".</p>	<p>Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе</p>	<p>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося</p>
<p>В соответствии</p>	<p>23909</p>	<p>21,87</p>

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса 2021 год

1. Основной фонд библиотеки (экз.) - 9316

- 1.1. Естественные науки (экз.) - **247**
- 1.2. Прикладные науки (экз.) - **270**
- 1.3. Общественные и гуманитарные науки (экз.) - **679**
- 1.4. Художественная литература (экз.) - **6690**
- 1.5. Литература для учащихся 1-2 классов (экз.) - **748**
- 1.6. Краеведческая литература (экз.) – **325**
- 1.7. Справочная литература(экз.) – **225**
- 1.8. Методическая литература (экз.) - **132**
2. Учебный фонд библиотеки (экз.) - **21879**
3. Количество наименований выписываемых периодических изданий-**1**
 - 3.1. Для администрации - **0**
 - 3.2. Для учащихся – **1**
4. Электронные издания (диски) – **152**

Цифровые образовательные ресурсы <http://lyceum-10.ru/mto-ooop/>

Обеспеченность учебниками <http://lyceum-10.ru/mto-ooop/>

11. Оценка материально-технической базы

Дошкольное образование: <http://lyceum-10.ru/detsad/svedeniya-sp-ds/materialno-tehnich-obespech-dou/#1606721924398-7887c111-7bb2>

Школьное образование: <http://lyceum-10.ru/mto-ooop/>

Денежные средства лица составляет в первую очередь ежегодная субвенция на обеспечение образовательной деятельности. Она рассчитывается исходя из нормативно – подушевого финансирования. Распределение денежных средств осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения

Дошкольное образование: <http://lyceum-10.ru/sved-obr-org/fin-hoz-deyatelnost/>

Школьное образование <http://lyceum-10.ru/sved-obr-org/fin-hoz-deyatelnost/>

Данная материально - техническая оснащенность лица позволяет проводить процесс образования на современном уровне. Лицей оказывает платные услуги.

12. Медицинское обслуживание:

Дошкольное образование: <http://lyceum-10.ru/detsad/svedeniya-sp-ds/materialno-tehnich-obespech-dou/#1606721820501-0f29f1a0-32be>

13. Питание

Дошкольное образование: <http://lyceum-10.ru/detsad/svedeniya-sp-ds/materialno-tehnich-obespech-dou/#1606721820478-eef0f97f-21d0>

Школьное образование: <http://lyceum-10.ru/organizaciya-pitaniya/>

14. Обеспечение общественной безопасности в зданиях и на территории лица

1) Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса разработаны нормативные документы, составлены планы действий по обеспечению безопасности, в чрезвычайных ситуациях, паспорт безопасности и др.:

Положение о пропускном режиме

Об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма

Безопасность на железной дороге и профилактика детского травматизма на железной дороге

Алгоритм действия при несчастном случае с обучающимся и воспитанником образовательного учреждения

Информационная безопасность детей

Дорожная безопасность

Опасные места у водоемов

Паспорт дорожной безопасности

Паспорт безопасности жителя Красноярского края

Рекомендации по обеспечению мер безопасности при проведении новогодних мероприятий

Правила пожарной безопасности при проведении праздничных мероприятий и использовании пиротехнических изделий

Светоотражающие элементы

Методические рекомендации по обучению школьников правилам дорожного движения. Матюхин В.А. Панченко А.Г. Рубин А.В. Красноярск 2007г.

План-схема района расположения МБОУ Лицея №10, пути движения транспортных средств и детей (учеников)

2) Установлены пожарная сигнализация и кнопки экстренного вызова милиции;

3) Все объекты лица оборудованы телефонной связью и первичными средствами пожаротушения;

4) Во всех зданиях на каждом этаже на видном месте размещены стандартные схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций;

5) кабинеты повышенной опасности, щитовая, подвальные помещения, пункт приема пищи оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, которые меняются по истечении срока годности;

6) систематически проводятся инструктажи среди работников, воспитанников и обучающихся;

7) регулярно проводится практическая отработка действий коллектива лица и обучающихся планов эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций;

8) с 2016 года лицей подключен к всероссийской системе «Электронный журнал»;

9) территория всех подразделений лица освещена, ведется наружное и внутреннее видеонаблюдение;

10) в рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях;

11) составлена циклограмма проведения профилактических бесед по соблюдению правил дорожного движения, правил поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, правил поведения на воде, в лесу.

В реализации программы помогают специалисты пожарной охраны, государственной автоинспекции, спасательных служб, лесничества.

В лицее для детей с ограниченными возможностями и опережающим развитием предусмотрены такие формы обучения, как семейное, самообразование и на дому.

15 . Доступная среда

В лицее разработан и реализуется план развития доступной образовательной среды МБОУ Лицея №10 2020-2023, другие локальные акты, обеспечивающие получение образования всеми категориями школьников:

<http://lyceum-10.ru/sved-obr-org/accessibleenvironment/>

16. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее утверждено Положение о ВСОКО:

<http://lyceum-10.ru/vsoko/#1615910899746-4e6f621b-dd9e>

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

<http://lyceum-10.ru/lokalnie-normativnie-akty/>

Система отчетности по итогам оценки достижения результатов освоения ООП (по уровням образования)

Объекты оценки/ Направления ВСОКО	ВШК	Внутренний мониторинг качества образования	Независимая оценка качества образования
Оценка образовательной деятельности	Отчетная документация: справки, аналитические материалы и т.д.	Отчет о самообследовании ОО Публичный доклад руководителя ОО Программа развития ОО	Рейтинг красноярских ОО Диагностики ЦОКО Результаты ГИА Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)
Оценка системы управления школы	Отчетная документация: справки, аналитические	Анкетирование родителей обучающихся Отчет о	Рейтинг красноярских ОО Диагностики ЦОКО Результаты ГИА

	материалы и т.д.	самообследовании ОО Публичный доклад руководителя ОО	Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПр)
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	Результаты стартового, промежуточного, итогового контроля качества образования Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)	Результаты стартового, промежуточного, итогового контроля качества образования Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) Отчет о самообследовании ОО	Рейтинг красноярских ОО Диагностики ЦОКО Результаты ГИА Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПр)
Оценка организации образовательного процесса	Отчетная документация по проверке организации образовательного процесса	Отчет о самообследовании ОО Публичный доклад руководителя ОО	Паспорт готовности ОО к учебному году Результаты проверок
Оценка Востребованности выпускников	Мониторинг трудоустройства выпускников школы	Отчет о самообследовании ОО Публичный доклад руководителя ОО	Отзывы работодателей
Оценка качества кадрового обеспечения	Отчётная документация по итогам деятельности учителя	Отчет о самообследовании ОО Публичный доклад руководителя ОО	Процедура аттестации руководящих и педагогических работников Профессиональные конкурсы
Оценка учебно- методического обеспечения	Контроль за документацией по поставкам Справки о соответствии учебно- методического обеспечения образовательного процесса требованиям ФГОС ОО	Отчет о самообследовании ОО Публичный доклад руководителя ОО	Результаты проверок ОО независимыми организациями
Оценка библиотечно- информационного обеспечения	Система отчетности ЕКИС справки о работе Элжур	Отчет о самообследовании ОО Публичный доклад руководителя ОО	Результаты проверок ОО независимыми организациями
Оценка материально- технической базы	Отчетная документация о материально- техническом	Отчет о самообследовании ОО Публичный доклад руководителя	Паспорт готовности ОО к учебному году

	обеспечении образовательного процесса	ОО	
Оценка функционирования ВСОКО	Отчетная документация	Отчет о самообследовании ОО Публичный доклад руководителя ОО	Рейтинг красноярских школ Диагностики ЦОКО Результаты ГИА Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)
Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию		Отчет о самообследовании ОО Публичный доклад руководителя ОО	Рейтинг красноярских школ

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее, – 67%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 69%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарными классами.

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране образовательный процесс организован по смешанной модели обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников с частичным применением дистанционного обучения, лицей организовал анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем «вживую».

17. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность лицея строится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками главного управления образования администрации города Красноярска.
2. Лицей стабильно функционирует в режиме саморазвития.
3. Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется в том числе за счет планомерного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители и учащиеся являются участниками органов соуправления лицеем.

6. В лицее созданы достаточные условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается количеством, качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, участие в инновационной деятельности и проектах.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством работы электронного журнала, регулярной работы лицейского сайта, ежегодных отчетов по самообследованию и публичного доклада директора, размещаемых на лицейском сайте.

9. Результаты деятельности лицея по различным направлениям успешно транслируются в системе образования города и края.

Резервы для повышения качества образовательной деятельности.

1. Расширение содержания образования за счёт реализации проектов:

«Формирующее оценивание», «Развитие интеллектуальной одаренности школьников», «Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе», «В будущее с РЖД», «500+», «Внедрение новых ФГОС».

3. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания на основе внедрения инновационных образовательных технологий, использования лучших достижений педагогической науки и применения лучшего из педагогического опыта.

4. Оптимизация образовательного процесса, использование инновационных форм работы с одаренными и мотивированными детьми, детьми-инвалидами и другими категориями в целях индивидуализации обучения.

5. Совершенствование системы оценки образовательных результатов обучения и воспитания.

6. Представление спектра дополнительных образовательных услуг на внебюджетной основе.

7. Оптимизация системы работы с педагогическими кадрами, приведение системы в соответствие с требованиями профессионального стандарта педагога.

8. Модернизация материально-технической базы, способствующей обновлению содержания, повышению уровня психологического комфорта участников образовательных отношений, результатов образовательной деятельности.